|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vakgebied | Periode | Volledige omschrijving |
| b Rekenvoorwaarden | a Ordenen | 5a: kan sorteren (op kleur of op vorm) |
| b Rekenvoorwaarden | a Ordenen | 5b: kan seriëren (van groot naar klein, bijv. poppen, krijtjes) |
| b Rekenvoorwaarden | a Ordenen | 6c: kan 2 verschillende dingen uitdelen |
| b Rekenvoorwaarden | a Ordenen | 6d: kan zelfstandig schilderspullen klaarzetten op de tafels |
| b Rekenvoorwaarden | b Lichaamsoriëntatie | 5a: heeft besef van, kan benoemen primaire lichaamsdelen |
| b Rekenvoorwaarden | b Lichaamsoriëntatie | 5b: kan symmetrische lichaamshouding nadoen |
| b Rekenvoorwaarden | b Lichaamsoriëntatie | 6c: kan asymmetrische lichaamshouding imiteren (papegaaitje leef je nog) |
| b Rekenvoorwaarden | b Lichaamsoriëntatie | 6d: kan 3 reuzenstappen en 2 kabouterstappen lopen |
| b Rekenvoorwaarden | c Ruimtelijke oriëntatie | 5a: op/in -voor/achter -onder/boven |
| b Rekenvoorwaarden | c Ruimtelijke oriëntatie | 5b: kent de vaste plaatsen bijv. van kinderen aan de tafel de knutselspullen e.d. |
| b Rekenvoorwaarden | c Ruimtelijke oriëntatie | 6c: bij weefwerkje onder/ boven/ goede richting aanhouden |
| b Rekenvoorwaarden | c Ruimtelijke oriëntatie | 6d: tekent een vierkant, cirkel, driehoek |
| b Rekenvoorwaarden | d Tijdsbesef | 5a: kan vertellen over dag, avond en nacht |
| b Rekenvoorwaarden | d Tijdsbesef | 5b: kent activiteiten van het ochtendprogramma |
| b Rekenvoorwaarden | d Tijdsbesef | 6c: kent datum of seizoen van de eigen verjaardag. |
| b Rekenvoorwaarden | d Tijdsbesef | 6d: welke dag is het vandaag? op welke dag ben je niet op school? |
| b Rekenvoorwaarden | e Meten | 5a: een draad zolang als je zelf bent |
| b Rekenvoorwaarden | e Meten | 5b: de grootste, middelste, kleinste aanwijzen |
| b Rekenvoorwaarden | e Meten | 6c: appel of deeg in vier eerlijke porties verdelen |
| b Rekenvoorwaarden | e Meten | 6d: sap in glaasjes tot de helft |
| b Rekenvoorwaarden | f Tellen | 5a: kan synchroon tellen tot 5 |
| b Rekenvoorwaarden | f Tellen | 5b: kan synchroon tellen tot 10 |
| b Rekenvoorwaarden | f Tellen | 6c: pakt het gevraagde tot 10. |
| b Rekenvoorwaarden | f Tellen | 6d: kan de kinderen in de kring tellen. |
| b Rekenvoorwaarden | g Geheugen | 5a: kent de namen van de vriendjes in de klas |
| b Rekenvoorwaarden | g Geheugen | 5b: kan een zin van 8 woorden nazeggen |
| b Rekenvoorwaarden | g Geheugen | 6c: onthoudt de volgorde van 4 kralen en legt ze in een reeks |
| b Rekenvoorwaarden | g Geheugen | 6d: herinnert zich 5 voorwerpen die met een doek bedekt zijn |